

SERVICE DIOCÉSAIN DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE (SEDEC)

L'« Intercultural Dialogue » en « Grade 10 » en 2023

La concrétisation du projet Kleopas dans les écoles et collèges catholiques se poursuit. À la prochaine rentrée scolaire, ce seront donc aux élèves en *Grade 10* (*Form 4*) de découvrir un programme, *Intercultural Dialogue*. Celui-ci vise à réunir des élèves, indépendamment de leurs convictions religieuses, afin qu'ils puissent mieux se connaître et développer un meilleur vivre-ensemble.



PHOTOS : DR

Ainsi, loin d'être une matière à étudier pour décrocher un diplôme, l'*Intercultural Dialogue* est le programme par excellence que proposera le SeDEC dans ses collèges afin que les élèves puissent développer leur sens éthique, s'enrichir sur le plan culturel et interculturel, et maîtriser l'art du dialogue.

L'acquisition de ces compétences se fera sur deux cycles de deux ans (*Grade 10* à *11* et *Grade 12* à *13*). Deux cycles durant lesquels, aidés de manuels – sous forme de fiches de documentation – les élèves aborderont des thèmes tels que la valeur de la vie et de la dignité humaine ; la solidarité ; l'écologie ; le patrimoine culturel de la société mauricienne ; distinguer la culture de la religion ; culture et identité ; les jugements qui freinent le dialogue ; pistes pour favoriser le dialogue, entre autres.

L'*Intercultural Dialogue*, comme l'explique le D^r Pascal Nadal, directeur adjoint du SeDEC, et responsable de la formation et de la Pastorale scolaire, fait partie de tout un programme établi pour l'éducation catholique dans le cadre des préconisations faisant suite au projet Kleopas. Ainsi, après que le projet Kleopas a été promulgué dans le diocèse de Port-Louis en juillet 2016, le SeDEC s'est lancé, dès janvier 2017, dans la mise en place de nouvelles structures visant permettre à Kleopas de faire son entrée dans le milieu éducatif catholique.

► IE - RE

C'est ainsi que l'*Intercultural Education* (IE) est incluse dans les écoles primaires catholiques en 2018 et dans les collèges confessionnels en 2019. Six manuels ont aussi été conçus et produits, pour les *Grades 1* à *4*,

et 7 et 8. Des changements ont été apportés au niveau structurel dans les écoles et collèges, notamment avec l'installation d'Équipes d'animation pastorale scolaire (EAPS) et de la fonction de Délégués à la Pastorale scolaire (DàPS). La *Religious Education* (RE) a aussi été introduite. Une catéchèse distincte de celle proposée dans les paroisses et où l'accent est mis sur la connaissance de la Bible, la vie de la foi et conséquemment, sur le développement de « l'intelligence de la foi ».

► Se connaître et avancer ensemble

Lors de leur parcours scolaire conduisant au *Grade 10*, les élèves fréquentant les écoles et collèges catholiques étaient répartis en deux groupes, en fonction de ceux qui faisaient les classes de *Religious Education* (pour les élèves catholiques) et *Intercultural Education* (pour les non-catholiques). L'une des particularités des classes d'*Intercultural Dialogue* sera de regrouper l'ensemble des élèves de chaque classe, à partir de *Grade 10*, indistinctement de leur appartenance religieuse. Des élèves qui, forts des parcours suivis durant les années précédentes, « pourront témoigner de leur foi dans un contexte de pluralité religieuse », affirme le D^r Pascal Nadal.

► Formation et préparation de manuels

Qui dit nouveau programme, dit formation des enseignants ! En vue de l'introduction des classes d'*Intercultural Dialogue* dans les collèges catholiques en janvier 2023, le SeDEC prévoit de former une centaine d'enseignants. Cette formation, qui sera proposée à un rythme trimestriel, débutera en novembre prochain.

Quant à la préparation des manuels, la mission a été confiée au D^r Jonathan Ravat, chef d'équipe des études sociales à l'Institut Cardinal Jean-Margéot (ICJM). Afin de vérifier la pertinence et la facilité d'utilisation des manuels, certains collèges ont été approchés pour tester ces publications. Du côté du SeDEC, l'introduction des classes d'*Intercultural Dialogue* marque l'ultime étape en lien avec les préconisations de Kleopas pour l'éducation catholique. « Nous sommes heureux d'en être arrivés là, déclare le D^r Pascal Nadal. Nous sommes satisfaits que le programme ait pu se déployer. Nous sommes reconnaissants envers tous ceux qui nous y ont aidés et nous aident encore, et nous avons de la gratitude envers tout le personnel qui porte ces projets. »

Martine Théodore-Lajoie

Le D^r Jonathan Ravat : « L'ID, c'est du 'capacity building' »

C'est entouré d'une équipe passionnée, qui se rencontre chaque lundi à l'ICJM, que le D^r Jonathan Ravat prépare les manuels d'*Intercultural Dialogue*. Un travail qui n'est pas de tout repos, mais d'une grande richesse, comme le confie le D^r Ravat. « Il a fallu prendre cette grande question et l'appliquer dans le contexte mauricien et la réalité scolaire. Tenir compte, par exemple, du nombre de périodes par semaine, des réalités des classes, du calendrier scolaire... »

Ensuite, comment transmettre et transcrire ce grand sujet qui a souvent été abordé dans le milieu adulte, universitaire, corporate. Surtout qu'il s'agit là d'un milieu en constante mutation. Il fallait également pouvoir travailler ensemble, à partir de nos différences, de nos disponibilités. Mais c'est définitivement une aventure à refaire. »

Pour le D^r Ravat, les classes d'*Intercultural Dialogue* vont bien au-delà d'un temps d'enseignement et d'apprentissage. « Il s'agit d'offrir à nos jeunes la possibilité, l'espace-temps pour être et cheminer ensemble. Croyant et non-croyant, chrétien et non-chrétien... C'est oser le pari fou du dialogue et du débat. C'est oser mettre de côté nos différences et à partir de là, avancer ensemble. Il s'agit de développer des compétences au-delà des connaissances, faire du capacity building pour mieux vivre ensemble, tant dans la société mauricienne et qu'ailleurs. C'est donner des outils existentiels et humains afin qu'ils puissent apporter leur contribution comme citoyens, exercer leurs responsabilités politiques, être de meilleures personnes humaines et se mettre au service des pauvres et des plus pauvres. »